

# Datos

Boletín de la Asociación Mexicana de Estadística  
Número 27, Año 14, febrero 2006



AME

## En este número:

- ✓ **Experiencia Académica**  
página 2
- ✓ **Noticias**  
página 6
- ✓ **Eventos**  
página 7
- ✓ **Nexos**  
página 8
- ✓ **Galería de los Grandes**  
página 11
- ✓ **Navegando**  
página 11
- ✓ **Humor**  
página 12

## Editorial

*Eduardo Castaño*

Se ha dicho desde diferentes puntos de vista que México es un país desigual. Para muestra dos botones en lo relativo al financiamiento de la investigación científica y tecnológica. La Figura 1 muestra diagramas de estrella para cada una de las entidades de nuestro país en lo relativo al número de proyectos aprobados en fondos institucionales, fondos mixtos y fondos sectoriales. La Figura 2 muestra para cada entidad federativa los montos en los tres tipos de fondos mencionados. Los datos son oficiales extraídos del reporte Situación Financiera de los Fondos, informe al mes de enero de 2005, del CONACyT.



Figura 1. Diagramas estrella de número de proyectos aprobados respectivamente en fondos institucionales, fondos mixtos y sectoriales

Editor:

Eduardo Castaño Tostado  
[ecastano@uaq.mx](mailto:ecastano@uaq.mx)

Co-editores:

Karim Anaya Izquierdo  
[karim@sigma.iimas.unam.mx](mailto:karim@sigma.iimas.unam.mx)  
Manuel Mendoza Ramírez  
[mendoza@itam.mx](mailto:mendoza@itam.mx)

**Asociación Mexicana de Estadística**  
IIMAS-UNAM

Depto. de Probabilidad y Estadística  
Apartado Postal 20-726 Admon. 20  
Del. Álvaro Obregón  
CP 01000 México D.F.  
[amestad@amestad.org.mx](mailto:amestad@amestad.org.mx)  
<http://amestad.org.mx>



Figura 2. Diagramas estrella de montos totales de proyectos aprobados respectivamente en fondos institucionales, fondos mixtos y sectoriales

U

## Entrevista a Enrique de Alba, con motivo de su nombramiento como Profesor Emérito del ITAM

por Víctor M. Guerrero

El día 27 de enero de 2005, el Dr. Enrique de Alba fue nombrado Profesor Emérito del Instituto Tecnológico Autónomo de México (ITAM), durante una ceremonia en que se hizo mención a los logros alcanzados por él durante los más de 25 años de labor docente, de investigación y demás actividades administrativas que ha realizado para el ITAM. Esta distinción ha sido otorgada por dicho Instituto solamente a unos cuantos profesores, incluido ahora el Dr. de Alba, por distintos merecimientos. A raíz de este acontecimiento, resulta apropiado dar a conocer a la comunidad estadística nacional una semblanza de uno de sus miembros distinguidos, y es por ello que se decidió realizar la siguiente entrevista.

### Una introducción

Enrique de Alba Guerra nació en Fresnillo, Zacatecas, el 15 de septiembre de 1945. Vivió sus primeros años en una comunidad minera en donde su padre (el "primer" Dr. Enrique de Alba) trabajaba como médico. En ese lugar realizó sus estudios de primaria, en la escuela de la comunidad (Horace Mann School) a la cual asistían los hijos de los empleados de la mina, y donde se hablaba inglés de manera cotidiana, debido a que varios de estos empleados eran ingenieros extranjeros que estaban contratados para trabajar en ese lugar.

Posteriormente viajó a la Ciudad de México para cursar sus estudios de secundaria en el Internado México y de Preparatoria en el Centro Universitario México (CUM). Su educación profesional la obtuvo en la Facultad de Ciencias de la UNAM, donde estudió la carrera de Actuaría, aunque también cubrió las materias correspondientes a la carrera de Matemático, pero decidió sólo recibirse como Actuario.

Su primer empleo como egresado de la carrera lo tuvo en el Banco de México, donde pudo apreciar la necesidad de obtener conocimientos más amplios y sólidos en las áreas de Estadística y Econometría, para poder realizar eficazmente las tareas que ahí le asignaban. Esta fue la motivación principal para buscar una beca y el ingreso a una universidad de prestigio, donde pudiera prepararse mejor mediante el estudio de algún posgrado.

En 1966 contrajo matrimonio con Luz María Fernández y en el año de 1968 viajó a Madison, Wisconsin, para iniciar sus estudios de posgrado. En la Universidad de Wisconsin realizó los estudios correspondientes y obtuvo los grados de Maestro (Master of Science) y Doctor (Philosophy Doctor), ambos en Estadística. A su regreso a México, en 1972, la familia de Alba - Fernández ya había crecido, pues para entonces habían nacido tres de los cuatro hijos que la conforman (Luz María, Enrique, Mónica y Cristina). Enrique de Alba comenzó a trabajar en el Sistema de Información para la Progra-

mación Económica y Social (SIPES), dependiente de la Secretaría de la Presidencia, que se convertiría posteriormente en el Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática (INEGI) y más tarde trabajó para el Centro de Estudios Económicos del Sector Privado (CEESP). Fue por ese tiempo que un excompañero del Banco de México, el Dr. Francisco Gil Díaz, lo puso en contacto con el Rector del ITAM quien lo invitó a unirse a la planta de profesores del ITAM, con el encargo principal de echar a andar la carrera de Matemáticas Aplicadas, en colaboración con el Dr. Javier Márquez, lo cual sucedió en 1974.

De 1974 a la fecha, Enrique ha formado parte del personal académico del ITAM, excepto por un par de periodos cortos, el primero durante el cual decidió aceptar el puesto de Director del Centro de Estadística Industrial, en la Secretaría de Patrimonio y Fomento Industrial y posteriormente trabajar en Estados Unidos, para la Universidad Estatal de Nuevo México, en el Departamento de Estadística Experimental. La segunda ocasión que salió del ITAM fue para colaborar con los asesores del Presidente López Portillo. Es de subrayar su interés en continuar preparándose profesionalmente en los distintos lugares en donde se ha encontrado, como sucedió especialmente en la Universidad de Nuevo México, donde estudió diversos cursos de la Maestría en Economía, tan sólo por el deseo de conocer más de dicha área de estudio.

En el ITAM ha ocupado diversos puestos de responsabilidad administrativa, como son el de Jefe del Departamento de Matemáticas y el de Director General de la División Académica de Actuaría, Estadística y Matemáticas. Ha realizado estancias sabáticas en las universidades de Chicago (Estados Unidos) y de Waterloo (Canadá), y ha ocupado también diversos cargos honoríficos de responsabilidad en organizaciones profesionales, como son el Colegio Nacional de Actuarios, la American Statistical Association y el Inter-American Statistical Institute, entre otras.

Dentro de sus logros académicos sobresale el de ser uno de los líderes, reconocidos mundialmente, dentro del campo de la Estadística Bayesiana. Esto es

particularmente notable en México, y su tesis de doctorado pudiera considerarse como el primer trabajo de sobresaliente desarrollado por un mexicano, en ese campo. Como parte de su desempeño académico se puede mencionar el hecho de que Enrique ha publicado más de 30 artículos científicos en revistas de prestigio internacional, lo que le ha valido para alcanzar el Nivel II dentro del Sistema Nacional de Investigadores. Además de que sus contribuciones incluyen el haber sido asesor para el Instituto Federal Electoral y el haber participado como consultor para diversas organizaciones, tanto del sector privado como del público.

Desde luego, Enrique de Alba ha obtenido diversos reconocimientos de comunidades científicas relacionadas con sus áreas de interés, como son la Econometría, la Actuaría, las Finanzas y la Estadística en general. Por lo mismo, ha formado parte del consejo editorial de varias revistas especializadas de circulación internacional, ha sido miembro de comités de programa de congresos y seminarios internacionales de gran prestigio y ha tenido a su cargo la organización de diversos eventos de esta naturaleza.

#### *La entrevista*

VMG: Enrique, cuéntanos ¿por qué decidiste estudiar, en principio, la carrera de Actuaría y cómo fueron tus años de estudio en la Facultad de Ciencias?

E de A: Estudié la carrera de actuaría básicamente por la misma razón que la mayoría de nuestros alumnos lo hacen: porque me gustaban las Matemáticas. También, como todos ellos quería Matemáticas pero orientada a las aplicaciones, aunque realmente no tenía mucha idea de qué era eso. Hasta que entré a segundo de preparatoria (en esa época la prepa era de dos años) yo tenía la idea de estudiar física por las mismas razones, pero no me quedaba claro en qué podía trabajar. Estando a la mitad del último año de preparatoria, llegó a mis manos el libro "Las Carreras Universitarias" de la UNAM. Me lo dio una

persona, con la indicación de que ahí estaba una carrera que era para mí y se llamaba Actuaría. Como muchas otras cosas, fue circunstancial, pero al revisar la descripción de la misma me llamó mucho la atención que hablaba de Cálculo de Probabilidades y de Matemáticas Financieras, entre otras materias. Estas dos materias en particular me llamaron mucho la atención, me informé un poco más y decidí estudiar la carrera.

Mis años de estudio en la Facultad de Ciencias fueron años de mucho estudio, pero también de pasar buenos momentos en compañía de los compañeros. Entre ellos se contaban algunos que actualmente son distinguidos colegas estadísticos, como Federico O'Reilly. Tuve la suerte de contar con excelentes profesores de las materias de Cálculo, Álgebra, Cálculo de Probabilidades y Estadística. Estos últimos cursos fueron determinantes en mi orientación hacia la Estadística. Tuve la suerte de que mis dos cursos de Estadística los impartiera el Dr. José Nieto de Pascual.

VMG: Ahora dínos ¿por qué elegiste la Universidad de Wisconsin - Madison para estudiar tu Maestría y Doctorado en Estadística, y qué te motivó a enfocarte en la Estadística Bayesiana?

E de A: Cuando trabajaba en el Banco de México, en el Departamento de Estudios Económicos, conocí a un economista que estaba terminando su doctorado en la Universidad de Wisconsin, en Madison. Él me sugirió que la considerara además de las otras que estaba yo analizando (Iowa State University, Universidad de Chicago y Universidad de Michigan). Por aquella época el Dr. Nieto de Pascual era asesor en el Banco de México y tuve la oportunidad de pedirle consejo al respecto. De las cuatro universidades mencionadas, él me dijo que definitivamente la mejor era la Universidad de Wisconsin, a pesar de que él tenía su doctorado de Iowa State. Lo más curioso de todo fue que me recomendó desear la Universidad de Michigan porque "eran muy Bayesianos". Obviamente, en ese momento yo no tenía la más remota idea de lo que eso significaba y tampoco sabía que era en la Universidad de Wisconsin en donde esta-

ban en esa época algunos de los más distinguidos Bayesianos. Así que la elección se basó en información *a priori* muy distorsionada, pero creo que resultó una muy buena elección.

Como muchas otras cosas mi orientación hacia la Estadística Bayesiana fue un tanto casual. Mi primer año en Wisconsin llevé un curso de Estadística Bayesiana y otro de Series de Tiempo con enfoque Bayesiano, ambos con George C. Tiao; los dos me gustaron mucho. Posteriormente cursé "Diseño de Experimentos Avanzado para Ingeniería", así como dos seminarios de Inferencia, todos con George E. P. Box. El de Diseño de Experimentos fue uno de los mejores cursos que me tocaron en el doctorado, pues cada sesión se cubría un artículo de los que Box había escrito sobre aplicaciones de Estadística (Bayesiana) en ingeniería. Además me inscribí en un seminario sobre Muestreo con J. Sedransk, en el cual revisamos la literatura que existía en esa época sobre métodos Bayesianos en muestreo. Para concluir, mi asesor de tesis fue John R. van Ryzin quien se dedicaba a los métodos Bayesianos empíricos; que resultó ser el tema de mi tesis doctoral.

VMG: ¿Consideras que ha habido cambios sustanciales en la manera como se aplica la Estadística en México actualmente, respecto a cuando recién terminaste el doctorado?

E de A: El cambio más sustancial tiene que ver con el hecho de que cuando regresé del doctorado (1972) la Estadística realmente se aplicaba muy poco. Había unas cuantas instituciones en las que se hacía en serio: el Banco de México, la Dirección General de Estadística y la Dirección General de Economía Agrícola. El único posgrado que existía era el de la Universidad de Chapingo. La mayoría de las aplicaciones eran de Muestreo y sólo en el Banco de México se comenzaba a hacer algo de Econometría. En Investigación de Mercados realmente no se hacía nada serio, desde el punto de vista estadístico. Actualmente hay muchos colegas, con maestría y doctorado en Estadística, laborando en instituciones financieras, empresas de consultoría, o de investigación de mercados. Otro cambio sustan-

cial radica en el incremento exponencial del poder de cómputo, respecto al que se tenía en esa época. Es bien conocido que muchos de los resultados teóricos que existían desde entonces, principalmente en lo que hace a la Estadística Bayesiana, sólo en fechas recientes se han podido aplicar gracias al desarrollo tecnológico. Estoy seguro que esto debe ser cierto en algunas otras especialidades dentro de la Estadística.

VMG: ¿Y qué nos dices acerca de la enseñanza de la Estadística en México?

E de A: Está claro que la enseñanza de la Estadística en México ha evolucionado de acuerdo con su desarrollo en todo el mundo, aunque en menor escala, debido a las limitaciones en recursos. Existen en México instituciones a todos los niveles en las que se enseña la Estadística con estándares de calidad internacionales. Además, este desarrollo se ha dado en todos los ámbitos de la misma; no sólo en la preparación de estadísticos, sino también en la enseñanza en otras áreas del conocimiento en las que es un instrumento esencial.

VMG: ¿Qué ventajas y desventajas consideras que tiene la vida de un académico, en comparación con la de un colega que trabaje fuera de lo que se considera la academia?

E de A: Yo creo que son bien conocidas. Las ventajas de la vida académica son las de trabajar con gente que tiene mayor inclinación hacia lo intelectual, contribuir a la formación de las nuevas generaciones de profesionistas y científicos, hacer investigación y así poder estar en la frontera del conocimiento. Desde otro punto de vista, te permite tener más control sobre la organización de tu tiempo y flexibilidad de horarios, combinado con un tipo de trabajo menos “estresante”. La desventaja más conocida es el menor nivel de ingreso que se tiene en la academia, respecto de lo que se puede obtener en los sectores público y privado.

VMG: ¿Cuál consideras que ha sido tu mayor logro académico y por qué lo consideras así?

E de A: Me parece muy difícil nombrar una sola cosa en particular. En todo caso considero que podría ser el haber contribuido a formar el área cuantitativa del ITAM, específicamente en lo que toca a la Estadística. Esto constituye de hecho, un conjunto de logros y por ello no lo considero como uno solo. Desde luego, también debo nombrar el haber contribuido a que el ITAM tenga reconocimiento nacional e internacional en las áreas mencionadas.

VMG: ¿Cuál ha sido uno de los mayores desafíos que hayas enfrentado en tu vida académica?

E de A: A mi ingreso al ITAM, éste era una institución privada enfocada netamente al aspecto docente. El que una institución privada tuviera en cuenta la investigación como parte importante de sus responsabilidades, era algo difícil de lograr. Al paso del tiempo y con el apoyo necesario de las autoridades, el ITAM se ha vuelto ya una universidad en donde el que sea privada no implica que se le reste importancia a la investigación.

VMG: ¿Consideras que el apoyo de las autoridades del ITAM ha sido suficiente para lograr su conversión a una institución que promueve también la investigación?

E de A: Sí, es más, creo que el apoyo logrado fue más allá de lo que yo esperaba. Es notorio el hecho de que ahora el ITAM tiene entre sus profesores a 60 miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) y que hay otros 10 profesores en espera de su ingreso al Sistema. Desde luego, uno siempre desea más que lo que recibe, pero sí creo que el apoyo ha sido adecuado.

VMG: Dado que has tenido la oportunidad de trabajar en diversos sectores de la actividad humana, ¿en cuál consideras que has logrado tu mayor aportación a la sociedad, y en qué consiste ésta?

E de A: Nuevamente, señalar una sola cosa es difícil, pero creo que la formación de profesionistas del más alto nivel y científicos de prestigio internacional, a través de los programas del ITAM, pueden ser unas de tales aportaciones. Sin mencionar cifras, es bien sabido que un alto porcentaje de egresados del ITAM realizan estudios de posgrado. Quizás otra aportación que pudiera mencionar es la de haber contribuido al uso más extendido de la Estadística, a través de mi colaboración en diversas instituciones donde he podido tener participación.

VMG: Ahora, desde un punto de vista más personal, ¿te has llegado a ver en la disyuntiva de tener que sacrificar algún aspecto de tu vida privada por alcanzar una meta profesional? Y a la inversa ¿has tenido que sacrificar algún logro profesional por superarte en el ámbito privado?

E de A: En mi vida familiar, siempre he acostumbrado platicar con mi esposa, de tal manera que las decisiones más importantes tomen en cuenta todos los aspectos, entre ellos el familiar y el profesional. Por ello considero que no ha habido, en mi caso, tal sacrificio, ni se ha presentado tal disyuntiva, sino que he mantenido un equilibrio entre el desarrollo de la familia y el aspecto profesional.

VMG: ¿Quisieras comentar sobre algún otro aspecto que consideres relevante para complementar esta entrevista?

E de A: No, yo creo que con lo dicho anteriormente ya es suficiente.

VMG: Gracias por tu tiempo y por la sinceridad de tus respuestas.



U

## Noticias

1. Llamado para contribuir a la “International Conference on Teaching Statistics, ICOTS - 7” que se realizará en Salvador (Bahía), Brasil, del 2 al 7 de julio de 2006, organizado por la “International Association for Statistical Education” y la Asociación Brasileña de Estadística. La profesora Carmen Batanero (batanero@ugr.es), en la organización de esta conferencia, informa que es la primera vez que ésta se llevará a cabo en América Latina y que se espera una abundante participación mexicana. Para mayores detalles consulten <http://www.maths.otago.ac.nz/icots7>.

U

## **II Congreso Bayesiano de América Latina Second Latin American Congress on Bayesian Statistics. San José del Cabo, México, Febrero 6-10, 2005.**

*Manuel Mendoza Ramírez*

La Estadística Bayesiana está creciendo muy rápido. En particular, el número de investigadores jóvenes del área latinoamericana en este campo está aumentando con una tasa muy alta. Como una de las consecuencias naturales de la floreciente actividad de estos Bayesianos, también ha aumentado el número de encuentros académicos que han organizado. Los Encuentros Brasileiros de Estadística Bayesiana constituyen el más grande y mejor establecido ejemplo. Otras series que también han sido exitosas incluyen el Seminario de Estadística Bayesiana en Chile y el Taller Mexicano de Estadística Bayesiana. Fue, sin embargo, hasta 2002 cuando, gracias a un extraordinario esfuerzo conjunto de distintos colegas, principalmente de Brasil y Chile, se organizó el primer Congreso Bayesiano de América Latina (I COBAL) en febrero de ese año. De esa forma en las maravillosas playas de Ubatuba, más de 80 Bayesianos procedentes de países como Brasil, Chile, Venezuela, Portugal, México, EUA, Colombia, Perú e Italia, compartieron cinco días de estimulantes discusiones. Uno de los más importantes resultados de esta reunión fue el fortalecimiento de los lazos profesionales entre los Bayesianos de América Latina. El exitoso COBAL I estableció un estándar extraordinariamente alto para las reuniones Bayesianas en la región. Sin embargo, ahí en Ubatuba, se tomó la decisión de continuar la serie con un segundo COBAL. Después de algún tiempo, se propuso que México fuese el país donde debería enfrentarse el reto en 2005. De esta forma y con el invaluable apoyo de todos los miembros del Comité de Programa Internacional y el esfuerzo incansable del Comité Organizador Mexicano, se realizó el segundo Congreso Bayesiano de América Latina (COBAL 2). El congreso reunió a 58 asistentes de catorce países (Brasil, Canadá, Colombia, Chile, Dinamarca, España, Esta-

dos Unidos, Inglaterra, Italia, Japón, México, Nueva Zelanda, Puerto Rico y Venezuela). Se presentaron 10 conferencias magistrales invitadas, 18 conferencias técnicas invitadas y más de 35 contribuciones libres en forma de cartel.

El grupo de participantes de México, con 11 colegas que incluyó tanto investigadores como estudiantes de posgrado, fue el segundo más nutrido, después de los Estados Unidos. El programa integró un balance entre invitados con una larga trayectoria académica y jóvenes que han destacado por la calidad de su producción científica en su aun breve carrera. Como uno de los resultados, a través de las conferencias y los carteles, se acreditó el prestigio de la comunidad de estadísticos Bayesianos de México que, en particular, han sumado a sus filas, en los años recientes, a algunos de los jóvenes más brillantes de este congreso.

Esta reunión no podría haberse llevado a cabo sin el decidido apoyo de la Asociación Mexicana de Estadística (AME) y el respaldo del Centro de Investigación en Matemáticas (CIMAT), el Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas (IIMAS), la International Society for Bayesian Analysis (ISBA), el Instituto Tecnológico Autónomo de México (ITAM), la Universidad de Nuevo México (UNM) y la International Biometric Society (IBS).

La organización del COBAL 2 estuvo a cargo del Comité integrado por: Andrés Christen (CIMAT, México), Eduardo Gutiérrez-Peña (IIMAS-UNAM, México), Gabriel Huerta (University of New Mexico, USA), Ramsés Mena (IIMAS-UNAM), Manuel Mendoza (ITAM, México), Luis E. Nieto-Barajas (ITAM, México) y Raúl Rueda (IIMAS-UNAM, México), bajo la presidencia de Manuel Mendoza. Por su parte, el contenido científico del congreso fue responsabilidad del Comité de Programa Internacional formado por: Dani Gamerman (Univ. Fed. Rio de Janeiro, Brazil), Eduardo Gutiérrez-Peña (IIMAS-UNAM, México), Gabriel Huerta (University of New Mexico, USA), Pilar Iglesias (Pontificia Universidad Católica, Chile), Manuel Mendoza (ITAM, México) y Peter Muller (M.D. Anderson Cancer Center, USA).

Por último, durante el COBAL 2 se acordó que el COBAL 3 se celebre en 2008 en la ciudad de Cartagena, Colombia.



U

## Nexos con el Mundo La Sociedad Ecuatoriana de Estadística (SEE)

*Wehrli Pérez*

La Sociedad Ecuatoriana de Estadística es una sociedad científica sin fines de lucro, con capital propio, creada en 1998 para concentrar de manera organizada a los ciudadanos que en el país se dedican a la investigación, docencia, consultoría y difusión de la Estadística como ciencia básica y aplicada.

Breve reseña histórica de la SEE En Quito, el día 9 de julio de 1998 se concreta la primera sesión formal de conformación de la SEE. Al frente del visionario proyecto, estuvo el MSc. Gaudencio Zurita H, nombrado Director de Sesiones, y el 16 de julio de 1998, fue nombrada la primera directiva con Ph. D. Hólger Capa S., como Presidente.

Un año más tarde, el 8 de julio de 1999 se crea legalmente la Sociedad Ecuatoriana de Estadística, mediante la aprobación de los estatutos por el Ministerio de Educación y Cultura.

Casi al mismo tiempo, la SEE realiza su I Seminario de Estadística Aplicada, organizado por la Escuela Politécnica Nacional (EPN), en Quito, junto con el VII Seminario de Estadística Aplicada del Instituto Interamericano de Estadística (IASI) donde Ecuador fue sede. Inscribiéndose 109 miembros Fundadores.

En octubre de 1999, se crea el Núcleo de la provincia del Guayas, en la ciudad de Guayaquil, durante las VI Jornadas de Estadística e Informática organizadas por la Escuela Superior Politécnica del Litoral (ESPOL), siendo elegido el Ing. Wehrli Pérez C., como Director del Núcleo del Guayas. La SEE tuvo 129 miembros inscritos.

En Guayaquil, la ESPOL fue sede del 17 al 19 de octubre de 2001 y del 6 al 8 de agosto de 2003, del II y III Seminario, respectivamente. Hasta el 2003, el número de inscritos fue de 168 miembros.

El IV Seminario fue realizado en Quito, del 21 al 23 de julio de 2004 en la EPN, y el día 23 de julio se convocó a nuevas elecciones para el directorio de la SEE nacional, siendo nombrado como Presidente, el Ing. Wehrli Pérez C. La SEE pasa a tener 181 miembros inscritos.

En el mes de noviembre de 2004, durante la I Escuela Nacional de Pronósticos, fue electa la nueva Directiva de la SEE, Núcleo del Guayas.

*Principales objetivos de la Sociedad Ecuatoriana de Estadística:*

- Promover, auspiciar y realizar publicaciones, seminarios, simposia, investigaciones y exposiciones científicas de la Estadística de forma autónoma o en colaboración con otras sociedades afines nacionales y extranjeras.
- Prestar servicios de asesoría y colaboración científica a las instituciones que requieran de la Estadística como medio para lograr sus objetivos.

La Sociedad Ecuatoriana de Estadística, para dar cumplimiento a sus objetivos, ha creado algunos servicios para su financiamiento, además puede recibir donaciones o celebrar convenios.

#### *Principales beneficios de ser miembro de la Sociedad Ecuatoriana de Estadística*

- Elegir y ser elegido para dignidades, ejercer representaciones, o ser considerado para el concurso de instructores o expositores en actividades como seminarios y congresos.
- Participar en las actividades organizadas por nuestra sociedad y tener derecho a una tarifa diferenciada en las inscripciones.
- Integrar las comisiones temporales o permanentes que sean creadas.
- Tener voz y voto en las deliberaciones de la Asamblea o presentar proyectos de desarrollo estadístico al Directorio.

#### *¿Cómo ser miembro de la Sociedad Ecuatoriana de Estadística?*

Los ciudadanos ecuatorianos o extranjeros residentes en el país que se desempeñen como profesionales, investigadores, docentes, consultores o difusores de la Estadística, pueden ser miembros de nuestra Sociedad, haciendo una solicitud enviada por correo electrónico a nuestro Directorio 2004-2006 (Wehrli Pérez: [wperez@equatorholdings.com](mailto:wperez@equatorholdings.com)) y nosotros enviaremos la hoja de solicitud para dar trámite a la membresía anual, cuyo costo es de USD 15 (dólares americanos).

#### *Eventos y proyectos que organiza la Sociedad Ecuatoriana de Estadística*

A menudo, concretamos diferentes iniciativas que organiza el Directorio, pero los proyectos más importantes al momento, son los siguientes:

- Seminarios anuales de Estadística Aplicada
- Escuelas Nacionales de especialización
- Conferencias de Estadística Aplicada para No-Estadísticos
- Convenio de membresías conjunta con el IASI

#### *Seminarios anuales de Estadística Aplicada*

Es el espacio creado por la Sociedad Ecuatoriana de Estadística, que se realiza de forma anual, donde quienes hacen investigación, docencia, consultoría y difusión de la Estadística presentan sus trabajos y aportes a la comunidad.

#### *Escuelas nacionales de especialización*

El objetivo es reunir a todos aquellos profesionales de la Estadística, u otros profesionales que deseen especializarse en un área particular. La SEE les brinda el apoyo necesario por un año, formando entre ellos una comisión que busca la formación continua y difusión de sus propios trabajos en el largo plazo.

La primera Escuela que hemos organizado, es la Escuela de Modelación y Pronósticos, y comprende las siguientes etapas:

Escuela Nacional de Pronósticos, módulo 1: Con la colaboración de algunos de los más distinguidos estadísticos del país, en 13 horas de capacitación, se estudiarán los tópicos: Regresión Múltiple, Series Temporales, Regresión Dinámica y Pronósticos con Redes Neuronales.

Post-Escuela: Presentación de seis casos desarrollados por personas afines a la investigación, y sus trabajos podrían contener tópicos que aún no han sido vistos en la Escuela.

Boletín de Pronósticos: Es el espacio creado para que los inscritos en esta Escuela, presenten sus propios trabajos de aplicación. Los trabajos pueden ser a nivel teórico o práctico, en el caso práctico, el documento escrito debe tener al menos un 25 % de sustento teórico.

Escuela Nacional de Pronósticos, módulo 2: Es una versión más avanzada de la I Escuela. Esta segunda versión es el espacio para invitar a profesores estadísticos de otros países a nuestro proyecto.

#### *Conferencias de Estadística Aplicada para No-Estadísticos*

Esta es una iniciativa creada para la difusión de la Estadística y sus aplicaciones en el Ecuador, el proyecto ha sido organizado por etapas, hasta fines del año 2005:

Primera Etapa: Visitas a Carreras de Pregrado y Posgrado afines a la Economía, Administración de Empresas, y Ciencias Comerciales.

Segunda Etapa: Visitas a Carreras Pregrado y Posgrado afines a la Medicina, Agropecuarias, Industriales, Recursos Naturales y Medio Ambiente.

Como metodología de este proyecto, la SEE plantea una charla abierta y gratuita sobre un tema acorde con la línea profesional de cada carrera, para ello contamos con profesionales estadísticos voluntarios. Al final se recibe de los asistentes más interesados, el formulario de solicitud para ser miembro de la SEE.

Ocurre con frecuencia, que las unidades académicas se interesan por una participación más activa de la SEE en sus carreras, creándose espacios con financiamiento.

#### *Convenio de membresías conjuntas con el IASI*

En el 2004, recibimos la propuesta del Instituto Interamericano de Estadística (IASI), por medio de su presidente Dr. Pedro Silva, de apertura para elaborar un convenio entre el IASI y la SEE, a la cual gustosamente hemos aceptado.

La SEE pretende incrementar el desarrollo de programas del IASI en el Ecuador, para que así nuestros miembros obtengan mayores beneficios. Ecuador tendrá por lo menos un artículo en el Boletín del IASI, y sus miembros recibirán la Revista ESTADÍSTICA que edita este Instituto. La SEE incentivará el envío de trabajos realizados por estadísticos ecuatorianos para su publicación en la revista ESTADÍSTICA.

La SEE colaboró con el IASI, en el X Seminario de Estadística Aplicada realizado en Lima Perú, en el mes de agosto de 2005, para lo cual 10 estadísticos ecuatorianos participaron con sus exposiciones.

#### *Nuestras perspectivas de la Estadística en el Ecuador*

En el Ecuador, los cambios que trae la globalización, la decisión del gobierno por dolarizar nuestra economía y los recientes acuerdos de negociación entre países latinoamericanos frente a potencias del primer mundo; hacen menester que las empresas se esfuercen por la optimización de sus procesos y disminución de costos, haciendo énfasis en la investigación y desarrollo.

La SEE va a concentrar gran parte de sus iniciativas en colaborar con el país en esta difícil tarea. Es por eso que nos encontramos visitando las universidades, sobre todo carreras de Economía, Comercio y Negocios; y acercándonos a varios programas de Maestrías; hemos creado el proyecto de Especialización en Modelación y Pronósticos; estamos reuniéndonos con empresas de "software" estadístico for-

mando alianzas estratégicas, y obteniendo auspicio de compañías privadas para la realización de nuestros eventos, logrando que la SEE y sus actividades sean cada vez más reconocidos por la sociedad, sobre todo en la utilidad práctica de los trabajos que realizan sus miembros.

Esperamos seguir contribuyendo y ojalá de manera más protagónica en la generación de ciencia que permita resolver los problemas de la sociedad, y formación de personas que tomen decisiones acertadas, algo que nuestros herederos esperan que desarrollemos con responsabilidad y sentido social.

### *Saludo al lector de AME*

Agradezco a la Asociación Mexicana de Estadística (AME) que, por medio del Dr. Manuel Mendoza Ramírez, nos ha dado la oportunidad para que la Sociedad Ecuatoriana de Estadística comparta con nuestros colegas mexicanos, sus objetivos, experiencia, y proyectos.

Invitamos cordialmente a todos los lectores a que nos escriban para conocer sus experiencias, inquietudes, aportes que quieran hacer a nuestros Boletines, o encontrar un amigable espacio para que los Estadísticos podamos desarrollar más nuestra profesión.

A nombre de quienes hacemos la directiva de la SEE Ecuador, y de todos nuestros miembros activos, un saludo a los amigos mexicanos, colegas de la AME. Esperamos encontrarnos en una próxima oportunidad.

Wehrli Pérez Presidente Sociedad Ecuatoriana de Estadística E-mail: [wperez@equatorholdings.com](mailto:wperez@equatorholdings.com)  
[wehrli\\_perez@hotmail.com](mailto:wehrli_perez@hotmail.com) Página Web:  
<http://www.epn.edu.ec/CIENCIAS/socecest/index.html>

Nuestro logotipo



U

### Galería de los grandes



**Thomas Bayes**  
1702 - 1761

El pasar de una población a las propiedades de una muestra fue uno de los primeros problemas estudiados en probabilidad. Thomas Bayes, un religioso no conformista, fue el primero en resolver el problema inverso de pasar de una muestra a la población, usando ideas que ahora son utilizadas ampliamente. (Heyde, C.C and Seneta, E. (2001) *Statisticians of the Centuries*. Springer).

U

## Humor

---

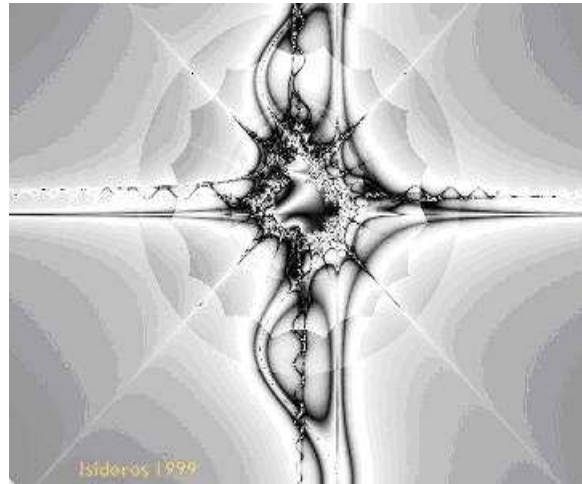
### THE TOP TEN REASONS TO BECOME A STATISTICIAN

Deviation is considered normal.  
 We feel complete and sufficient.  
 We are “mean” lovers.  
 Statisticians do it discretely and continuously.  
 We are right 95 % of the time.  
 We can legally comment on someone’s posterior distribution.  
 We may not be normal but we are transformable.  
 We never have to say we are certain.  
 We are honestly significantly different.  
 No one wants our jobs.

<http://www.ilstu.edu/gcramsey/Gallery.html>

U

## Belleza



U

Agradecemos el invaluable  
 apoyo de María Ochoa  
 (Unidad de Publicaciones  
 y Difusión, IIMAS)  
 en la edición de Datos.